

**M.Ed. Semester - 4 (CBCS) Examination
Oct/Nov -2020 [NEW COURSE]**

GROUP-B Pedagogy of Curriculum in Secondary Education (Elective-1)

Time: 2:00 Hours

Marks: 56

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

(SECTION - 1)

Q - 1 નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ બે પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો. દરેક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 750 શબ્દોમાં આપો. (20)

- (1) ક્ષમતા મોડેલ વિગતે સમજાવો.
- (2) ક્ષમતા આધારિત અભ્યાસક્રમ વિગતે સમજાવો.
- (3) પરફોર્મન્સ મોડેલ વિગતે સમજાવો.

Q - 2(A) નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આપો. પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 125 શબ્દોમાં આપો. (05)

- (1) અભ્યાસક્રમ અંગે વર્તનવાદી દ્રષ્ટિકોણ સમજાવો.
- (2) અધ્યેતા કેન્દ્રી અધ્યાપન શાસ્ત્ર વિગતે સમજાવો.
- (3) સંરચના વાદી અભ્યાસક્રમના લક્ષણો જણાવો.

Q - 2(B) નીચેના કોઈ ત્રણ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (03)

- (1) સામાજિક સંરચનાવાદ એટલે શું?
- (2) હેતુ આધારિત અભ્યાસક્રમ એટલે શું?
- (3) પ્રક્રિયા આધારિત અભ્યાસક્રમ એટલે શું?.
- (4) અભ્યાસક્રમ એટલે શું?
- (5) અધ્યાપન શાસ્ત્ર એટલે શું?

(SECTION - 2)

Q - 3 નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ બે પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો. દરેક પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 750 શબ્દોમાં આપો. (20)

- (1) બ્લૂમ ટેકસોનોમી મુજબ જ્ઞાનાત્મક ક્ષેત્રના હેતુઓ વિગતે સમજાવો.
- (2) માધ્યમિક અને ઉચ્ચ માધ્યમિક કક્ષાએ અભ્યાસક્રમ વિકાસના સિદ્ધાંતો સમજાવો.
- (3) માનવ મગજના ડાબી બાજુના ભાગ તથા જમણી બાજુના ભાગના કાર્યો લખો.

Q - 4(A) નીચેના ત્રણ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ એક પ્રશ્નનો ઉત્તર આપો. પ્રશ્નનો ઉત્તર આશરે 125 શબ્દોમાં આપો. (05)

- (1) બ્લૂમ ટેકસોનોમી મુજબ ભાવાત્મક ક્ષેત્રના હેતુઓ વિગતે સમજાવો.
- (2) Internship કાર્યક્રમના હેતુઓ જણાવો.
- (3) શિક્ષક એપ્રાઈઝલ રિપોર્ટ નો પરિચય આપો..

Q - 4(B) નીચેના કોઈ ત્રણ પ્રશ્નોના ટૂંકમાં ઉત્તર આપો. (03)

- (1) CCE એટલે શું?
- (2) સહકારી અધ્યયન એટલે શું?
- (3) PSTE નું પૂરું નામ આપો.
- (4) PSTE નું કોઈ એક કાર્ય જણાવો?
- (5) De Bono દ્વારા સૂચિત ટોપી ના નામ આપો.

ENGLISH VERSION

(SECTION – 1)

Q – 1 Give answer any two out of three from the following questions.

Each answer should be in about 750 words.

(20)

1. Discuss competence model in detail.
2. Explain Competence based curriculum in detail.
3. Discuss performance model in detail.

Q – 2(A) Give answer any one out of three from the following questions.

answer should be in about 125 words.

(05)

- (1) Explain behaviourism view on curriculum.
- (2) Explain child centred learning pedagogy.
- (3) Explain characteristics of constructivism curriculum.

Q – 2(B) Give answer any three out of the following questions in short

(03)

- (1) what is social constructivism.
- (2) What is Objective driven curriculum?
- (3) What is process driven curriculum?
- (4) What is curriculum?.
- (5) What is Pedagogy?

(SECTION – 2)

Q – 3 Give answer any two out of three from the following questions.

Each answer should be in about 750 words.

(20)

- (1) Explain cognitive domain objective according to bloom taxonomy.
- (2) Explain the principal of curriculum development at secondary and higher secondary level.
- (3) Write down functions of left brain and right brain.

Q – 4(A) Give answer any one out of three from the following questions.

answer should be in about 125 words.

(05)

- (1) Explain affective domain objective according to bloom taxonomy.
- (2) Explain objective of Internship.
- (3) Give introduction of teacher appraisal report.

Q – 4(B) Give answer any three out of the following questions in short

(03)

- (1) What is CCE?
- (2) What is co-operative learning?
- (3) Give full form of PSTE.
- (4) Mention any one function of PSTE.
- (5) Name hats by De Bono.
